

Les Open Badges dans un parcours de formation pour adultes

Etude de cas - Le certificat NUMEFA

DE LIÈVRE Bruno
HOUSIAU Anne-Cécile
MARCHAL Pauline

UMONS
University of Mons

Chloé ANDRÉ
Alice MOUTON
Mayline PEMERS

Qui sommes-nous ?



Anne-Cécile Housiau

Assistante de recherche

Service d'Ingénierie Pédagogique et
du Numérique éducatif (IPN)



Pauline Marchal

Assistante de recherche

Service d'Ingénierie Pédagogique et
du Numérique éducatif (IPN)



Alice Mouton

Stagiaire au sein du service IPN



Chloé André

Stagiaire au sein du service IPN



Mayline Pemers

Stagiaire au sein du service IPN

01

Les Open Badges

Définition
Intérêts et utilité

03

Étude de cas

Les Open Badges dans le
certificat NUMEFA

02

Vers une typologie

Typologie du Dôme
Typologie du service et NUMEFA

04

Conclusion

Quelles recommandations pour une
bonne utilisation des Open Badges ?



01

Les Open Badges

Qu'est-ce qu'un Open Badge ?

- ★ Un Open Badge est un “**objet numérique**” qui se présente sous forme d'une image numérique.

Des informations, appelées **métadonnées**, concernant des compétences, réalisations, participations, projets,... y sont stockées.

- ★ Les informations enregistrées = ce qui est reconnu



- Qui délivre le badge ?
- Qui est le **bénéficiaire** du badge ?
- Que **reconnait-il** et sur quels **critères** a t-il été délivré ?
- Des **preuves** sont-elles attachées au badge ?

- ★ Les propriétés de l'Open Badge



- Format standard (**interplateforme**)
- **Infalsifiable** et **vérifiable**
- **Propriété** du bénéficiaire
- RGPD compatible



L'Open Badge, un outil numérique au service de la reconnaissance



Reconnaissance et **visibilité** de l'engagement, de la participation, de la contribution, du projet, des intérêts, des compétences, des apprentissages,

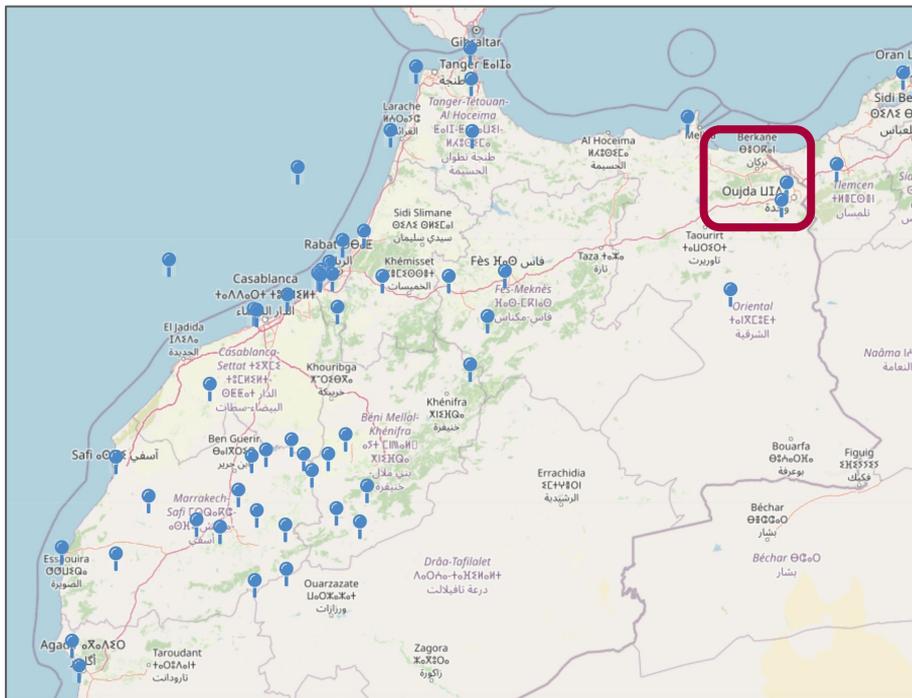
Aprendissages **formels et informels**

Les Open Badges peuvent développer la **motivation**, la **confiance** et l'**estime de soi** grâce à la reconnaissance de ses apprentissages

Ils permettent de créer une **communauté**, notamment grâce aux endossements et aux échanges



L'Open Badge, aussi un moyen de créer une communauté à l'échelle mondiale



Créer une communauté,
un réseau en fonction :

- des **utilisateurs** de la plateforme Open Badge
- des **centres d'intérêt**
- **espaces virtuels** propres à des organisations
- ...

Les résultats des recherches peuvent s'afficher sous la forme de **cartes**, **pages**, **espaces**, **profils**, **minimaps**.

L'Open Badge, des accréditations numériques

Plateforme pour établissements scolaires, entreprises, associations, ... pour “**badger**” les **compétences, savoir-faire, talents** des apprenants.

Service **cloud** gratuit pour **recevoir, demander, gérer** les badges et **interagir** dans un contexte communautaire.



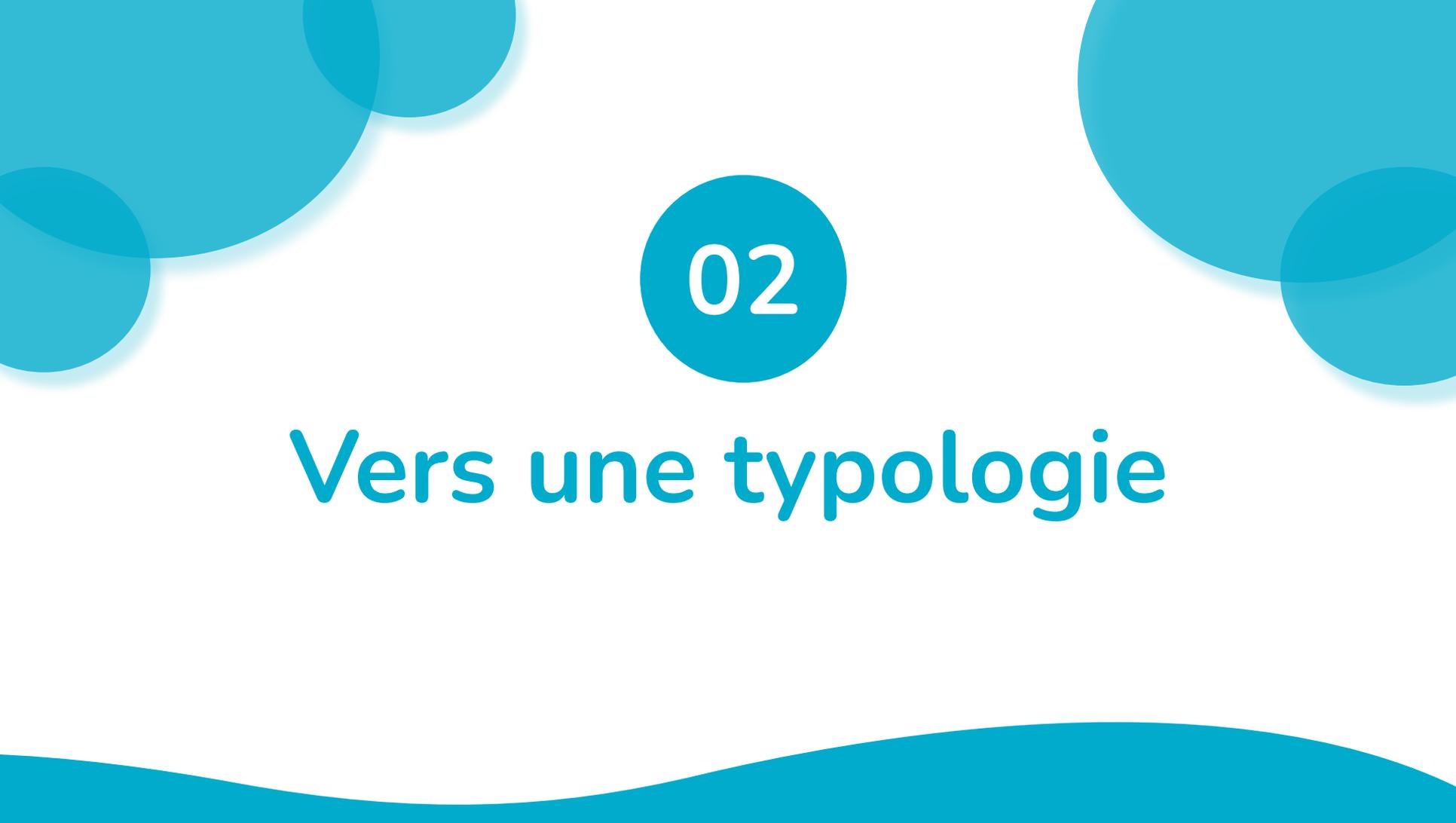
<https://dgxy.link/ZK23K>



Open
Badge
Passport



<https://dgxy.link/O3XwM>

The background features several overlapping teal circles of various sizes, some with soft shadows. At the bottom, there is a teal wave-like shape. In the center, a teal circle contains the white number '02'.

02

Vers une typologie

Le Dôme, un cadre de conception de badges

CLASSES DE BADGES

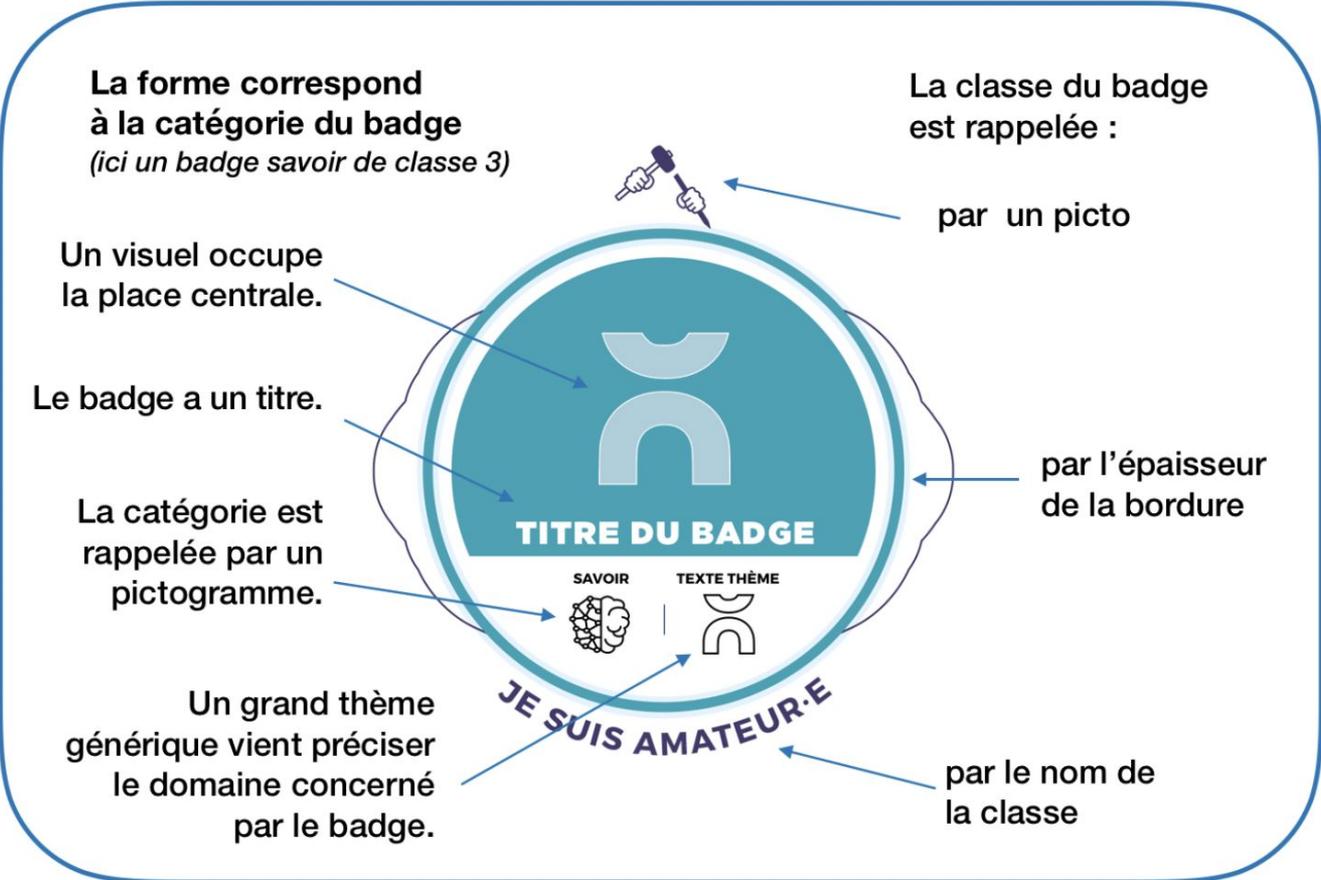
SAVOIRS ET COMPÉTENCES

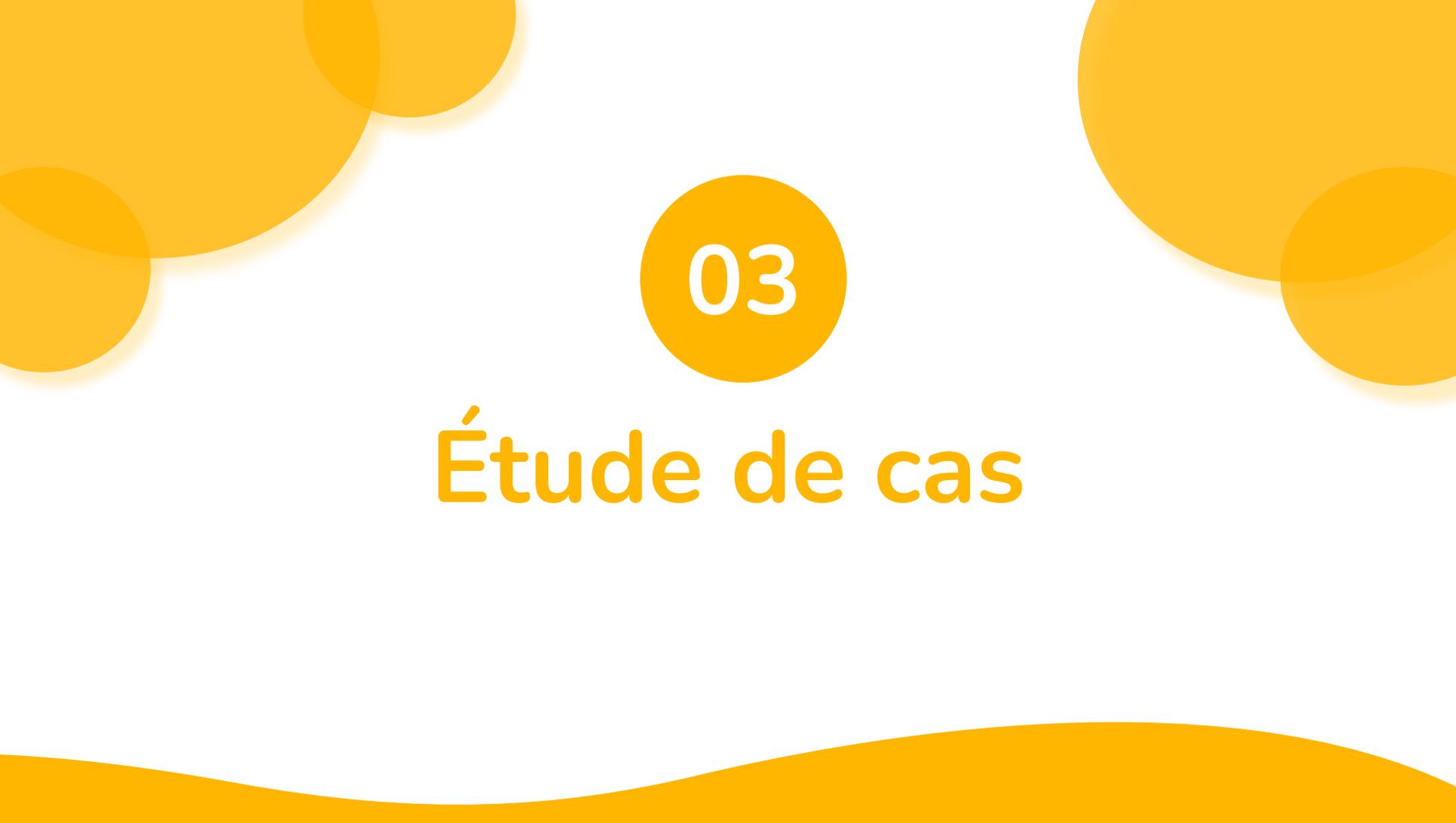
ENGAGEMENT ET PARTICIPATION

SAVOIR	SAVOIR FAIRE	SAVOIR ÊTRE	COMPÉTENCES	EXPÉRIENCE	PROJET PROGRAMME	GROUPE COMMUNAUTÉ	PARCOURS
							
							
							
							
							

Réflexion autour de la reconnaissance des apprentissages et des découvertes des différents publics

Création d'une matrice transversale de badges pensée au-delà de référentiels tout en conservant la dynamique générale des Open Badges



The slide features a white background with several large, semi-transparent orange circles scattered across the top and sides. At the bottom, there is a solid orange wavy shape that spans the width of the slide. In the center, the number '03' is displayed in white inside a solid orange circle.

03

Étude de cas

Méthodologie

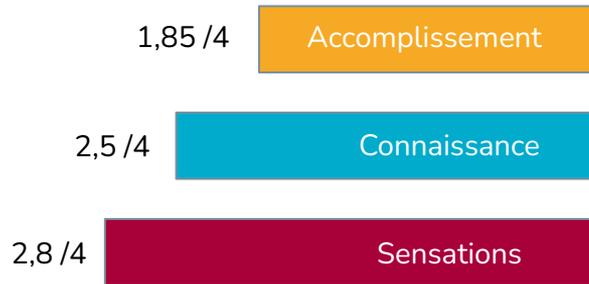


Motivation, sentiment d'efficacité personnelle, utilité, acceptabilité, utilisabilité, sentiment d'appartenance, ...

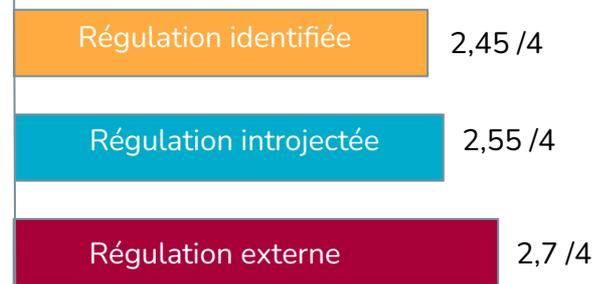
1) La motivation



★ ★ ☆ ☆ LA MOTIVATION INTRINSÈQUE

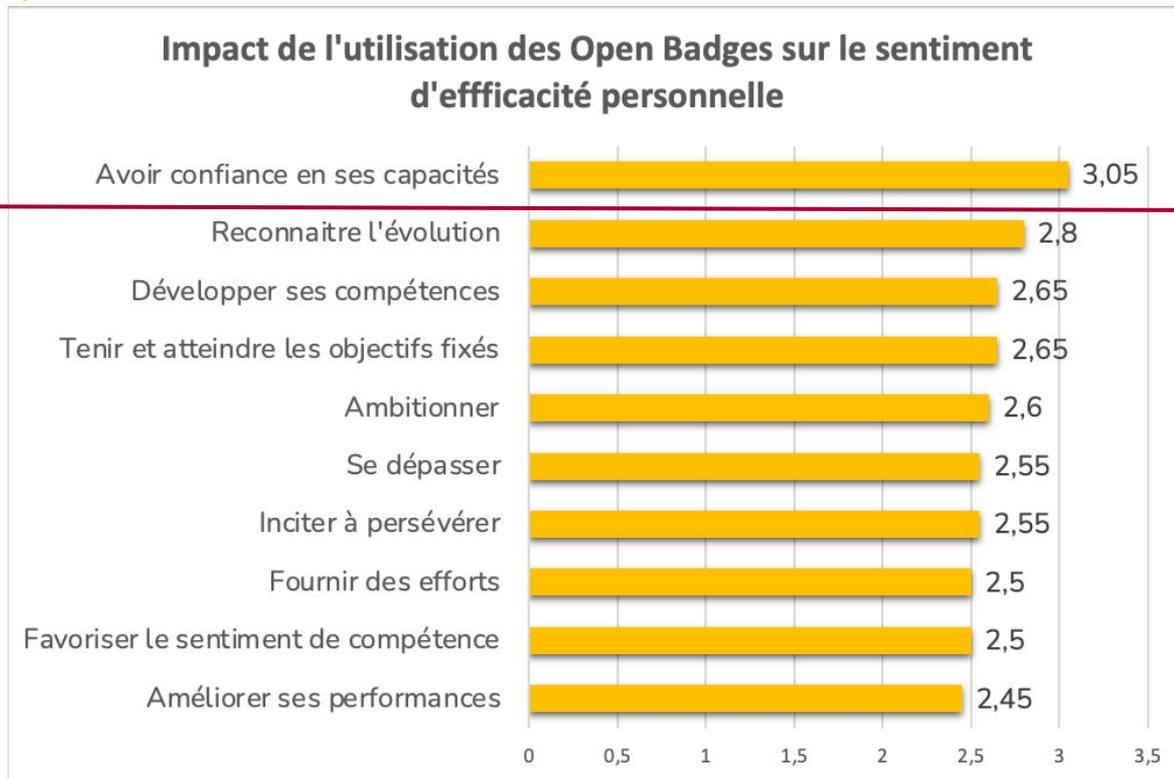


LA MOTIVATION EXTRINSÈQUE ★ ★ ☆ ☆



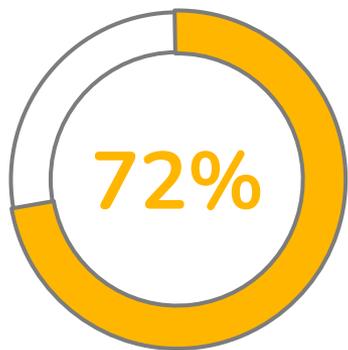
1 = Pas du tout d'accord
2 = Pas d'accord
3 = D'accord
4 = Tout à fait d'accord

2) Le sentiment d'efficacité personnelle

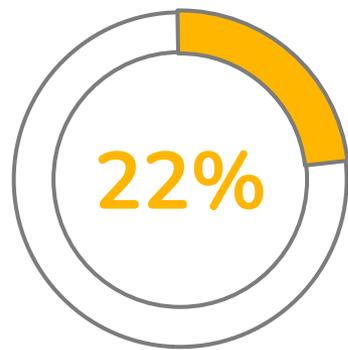


1 = Pas du tout d'accord
2 = Pas d'accord
3 = D'accord
4 = Tout à fait d'accord

3) L'utilité



pensent que les Open Badges ne sont **pas une perte de temps pour l'apprentissage**



estiment que **les fonctions et le potentiel** des Open Badges **correspondent parfaitement à leurs attentes**

4) L'acceptabilité

Je vois les badges numériques comme l'indicateur formatif de ma maîtrise du cours, afin de me situer dans mes apprentissages.



5) L'utilisabilité

Endosser les badges des autres membres

Formuler une demande d'endossement

Déposer des preuves pour obtenir un badge

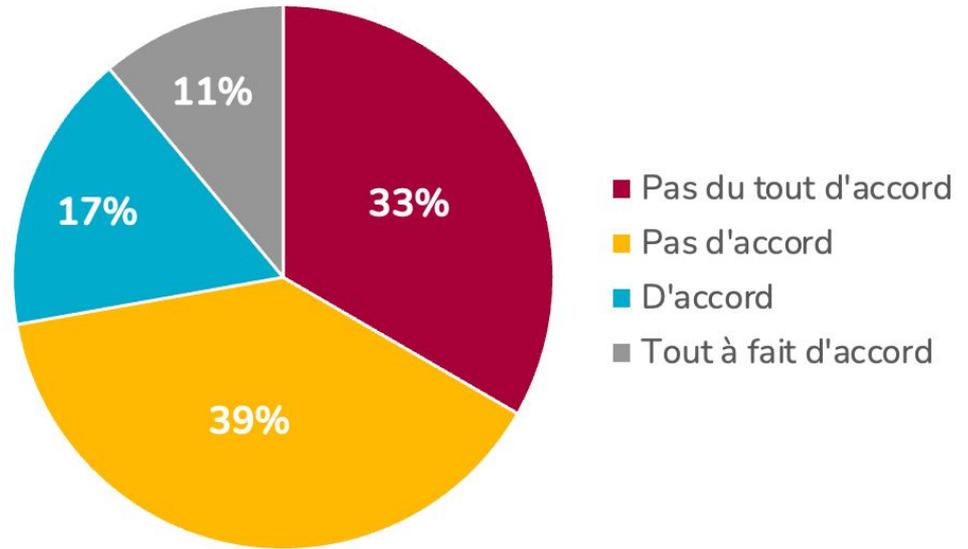
Demander un badge

Difficulté perçue

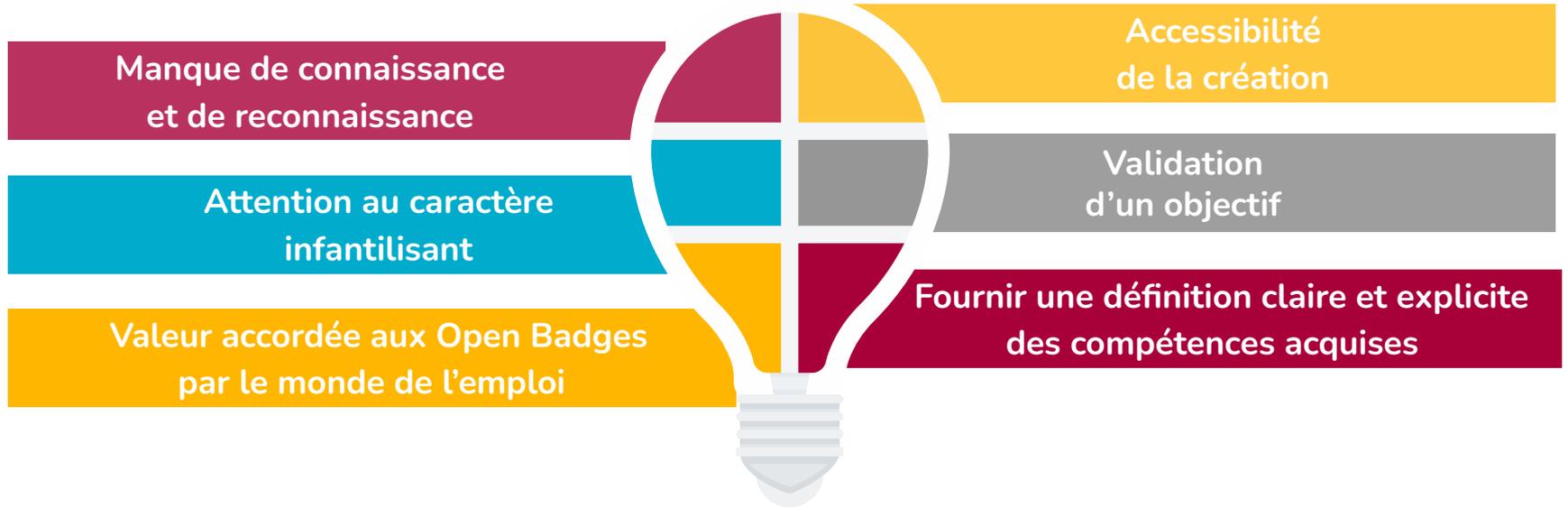


6) Le sentiment d'appartenance

L'acquisition des badges numériques dans le cadre de la formation me donne un sentiment d'appartenance à un groupe.



7) Le feedback libre





04

Conclusion

Quelles recommandations pour une bonne utilisation des Open Badges ?



- Fournir un cadre précis pour l'obtention des badges :
définition des critères d'obtention
- Utiliser un système simple et clair pour l'obtention des badges
- Encourager le dépôt de preuves et les endossements
- Travailler sur la reconnaissance des badges dans le monde de l'emploi